

ViS-Vård i samverkan

Kommun(er): Samtliga i Uppsala län

Region Uppsala: Förvaltningarna Akademiska sjukhuset och Nära vård och hälsa

Fastställt av: Skolchefsnätverket i Uppsala län, tjänstemannaledningen HSVO

Rutin för samverkan gällande remissförfarandet vid förmodad NPF-problematik

Bakgrund

Rutinen ersätter tidigare framtagna riktlinjer och VITS-avtal gällande samverkan kring elever med förmodad neuropsykiatrisk funktionsnedsättning (NPF).

Mål

Elev med NPF-problematik får tidiga insatser, adekvat stöd, vid behov utredning, vård och behandling på rätt nivå.

Syfte

Syftet med rutinen är att tydliggöra ansvarsfördelning, och kommunikation mellan berörda verksamheter i remissförfarandet vid förmodad NPF-problematik.

Uppdrag

Rutinen är framtagen på uppdrag av skolchefsnätverket och tjänstemannaledningen HSVO i Uppsala län.

Omfattning

Samverkansrutinen ska följas av kommunala och fristående förskolor och skolor i Uppsala län samt barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och habiliteringen, Region Uppsala. Rutinen avser elev under 18 år, med förmodad NPF-problematik som är i behov av insatser utöver de som ingår i skolans ansvar och uppdrag.

Med skola avses i detta dokument alla skolformer, förutom förskola som benämns som förskola. I rutinen benämns alla barn som elev.

Genomförande

Rutinen gäller från den 1 juli 2018. Respektive verksamhet ansvarar för att rutinen är väl implementerad och följs.

Uppföljning av rutinen sker under våren 2019 och därefter årligen. Uppföljning genomförs av varje kommun, vid fristående förskola/skola samt aktuella verksamheter inom Region Uppsala. Samordnare för barn och unga, Region Uppsala, ansvarar för att uppföljningsunderlag tas fram. En länsövergripande sammanställning av resultatet presenteras för skolchefsnätverket och tjänstemannaledningen HSVO.

ViS-Vård i samverkan

Samverkan och kommunikation

I det gemensamma styrdokumentet "Strategi för närvårdssamverkan i Uppsala län"¹ klargörs utgångspunkterna för närvårdssamverkan och ansvarsfördelningen mellan huvudmännen.

Vid behov av information inför och under remissförfarandet kontaktas vid Region Uppsala, avdelningschef vid neuropsykiatriska enheten², BUP eller remissbedömningsgruppen vid habiliteringen³. Kontaktperson på förskolan och skolan uppges i remissen.

Ansvar enligt lagstiftning

De lagstadgade ansvarsområdena utgör kommunernas respektive Region Uppsalas fundament för att skapa de broar som samverkan mellan huvudmännen och utförarna utgör. Skollagen⁴ och för verksamheterna gällande läroplaner^{5,6,7,8,9} är ryggraden i de regler som omgärdar utbildningsområdet. Skolan och Region Uppsala har utifrån hälso- och sjukvårdslagen (HSL)¹⁰ var för sig ett hälso- och sjukvårdsansvar.

Förskolans och skolans ansvar vid förmodad NPF-problematik.

Förskolans ansvar är att:

- göra anpassningar och ge det stöd barnet är i behov av.
- upprätta en handlingsplan.

Skolans ansvar är att:

- ge stöd i form av extra anpassningar.
- vid behov skyndsamt utreda elevens behov av särskilt stöd.
- vid behov ge särskilt stöd och upprätta åtgärdsprogram.
- dokumentera enligt Skolverkets anvisningar¹¹.

I förskolan och alla de andra skolformerna måste personalens behov av kunskap om NPF tillgodoses för att underlätta tidig upptäckt.

Förskolechef/rektor är ansvarig för alla stödinsatser inom förskola respektive skola.

När förskolan/skolan bedömer att eleven förutom skolans insatser också är i behov av hälso- och sjukvårdens insatser, skickas remiss till Region Uppsala, BUP eller habiliteringen. I förskolan ansvarar barnhälsovården för att remittera, i skolan skolläkare eller skolpsykolog. Vårdnadshavare ska lämna sitt samtycke till att en remiss skickas till hälso- och sjukvården.

Remissunderlaget ska innehålla en tydlig frågeställning med kortfattad beskrivning enligt remissmall. Aktuella underlag ska bifogas.

¹ [Strategi för närvårdssamverkan i Uppsala län](#)

² http://www.akademiska.se/sv/Verksamheter/Barn--och-ungdomspsykiatri/Mottagningar/BUP---Neuropsykiatriska_enheten/

³ Kompletteras med länk till hemsidan

⁴ Skollagen (2010:800)

⁵ Läroplan för förskolan, Lpfö 98

⁶ Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11

⁷ Läroplan för grundsärskolan, Lgrsär 11

⁸ Läroplan för gymnasieskolan

⁹ Läroplan för gymnasiesärskolan

¹⁰ Hälso- och sjukvårdslag (2017:30)

¹¹ Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, Skolverkets allmänna råd

ViS-Vård i samverkan

Hälso- och sjukvårdens ansvar vid förmodad NPF-problematik

Utredningsansvaret gällande förmodad NPF – problematik ligger hos BUP och habiliteringen.

Region Uppsala mottager, registrerar och bedömer remissen i respektive verksamhets remiss-bedömningsgrupp. I de fall remissen accepteras kallas elev och vårdnadshavare till bedömning.

BUP eller habiliteringen skickar remissvar till remittent. Vid avslag på remiss ska tydliga skäl till detta framgå av svaret. Ärenden som bedöms ligga i gränslandet mellan BUP's och habiliteringens ansvarsområden diskuteras i en gemensam remissbedömningsgrupp som träffas en gång i månaden.

Samverkan är ett gemensamt ansvar

Då elev är i behov av insatser från berörda verksamheter har respektive huvudman ett ansvar för en god kommunikation och samverkan.

Hänvisning

Om eleven genom skolans anpassningar bedöms klara utbildningens mål och vårdnadshavaren efterfrågar insatser från hälso- och sjukvården hänvisas vårdnadshavaren till att göra en egen vårdbegäran.

Egen vårdbegäran

Vårdnadshavare kan skicka en egen vårdbegäran till BUP eller habiliteringen inom Region Uppsala. Vid egen vårdbegäran kan Region Uppsala i sin bedömning behöva underlag från skolan utifrån frågeställningar om elevens specifika situation.

Vid medgivande från vårdnadshavare får aktuell vårdinstans ta del av förskolans/skolans dokumentation kring elev. BUP/habiliteringen skickar ett frågeformulär till skolan och vid behov screeningsinstrument.

Avvikelsehantering

Syftet med avvikelsehanteringen är att upptäcka eventuella brister och förbättra processer i samverkan mellan huvudmännen så att risker kan förebyggas och negativa händelser förhindras oavsett orsak. Kontinuerlig analys av avvikelserna ska utföras och användas för systematiskt förbättringsarbete samt utgöra grund för lärande och kunskapsutveckling i samverkan.

Som stöd för avvikelsehantering finns länsgemensamma rutiner framtagna "Avvikelsehantering avseende vård i samverkan"¹².

¹² [Avvikelsehantering avseende vård i samverkan](#)

ViS-Vård i samverkan