

## Historik och teori

Några pionjärer inom AVT är D. Ling och A. Phillips i Storbritannien och Kanada och D. Pollack och H. Beebe i USA. Barnen fick enkla hörapparater och lyssna på tal varje dag med målet att barnen skulle utveckla ett talspråk. På 1970-talet började D. Pollack ta fram de principer som ligger till grund för AVT. AVT som den ser ut idag stämmer väl överens med forskningen som visat att föräldraintervention i kombination med direkta insatser till barnet är det som ger bäst resultat för barn med olika språkliga svårigheter. Dagens teknik ger också goda förutsättningar för en bra hörselutveckling.

Läs mer på <http://www.listeningandspokenlanguage.org/>

## Källor

Estabrooks W. *50 frequently asked questions about auditory-verbal therapy*. Toronto, Ont: Learning to Listen Foundation; 2001

*Tidiga kommunikations- och språkinsatser till förskolebarn inom barnhabilitering*, Göteborg, Thunberg G. mfl. rev. sept 2014

*De 10 grundprinciperna -*

<http://www.listeningandspokenlanguage.org/academydocument.aspx?id=563>



## Vill du veta mer? Kontakta:

Jennie Pihlgren, leg. logoped

018-611 54 82

[jennie.gadeborg.pihlgren@akademiska.se](mailto:jennie.gadeborg.pihlgren@akademiska.se)

Teamet för hörselimplantat

Hörsel- och balansmottagningen

Akademiska sjukhuset

## AVT-Auditory Verbal Therapy

Information från Teamet för hörselimplantat

Hörsel- och balansmottagningen

Akademiska sjukhuset

[www.akademiska.se/ci](http://www.akademiska.se/ci)

## Vad är AVT?

AVT eller Auditory Verbal Therapy (ungefär: hörsel- och talträning) är en behandlingsform där en specialutbildad logoped eller specialpedagog hjälper dig, som förälder till ett barn med hörselnedsättning, att ge ditt barn bästa möjliga hörsel- och talutveckling. AVT vänder sig främst till föräldrar med barn mellan 0-3 år. Du som har ett äldre barn erbjuds intensiv lyssnings- och talträning med inspiration från AVT.

Vi träffas regelbundet, helst en gång i veckan, under minst ett år och jobbar tillsammans utifrån tydliga mål för att ge ditt barn en optimal ljudmiljö och de bästa förutsättningarna för talutveckling. Målen sätts upp inom områdena hörsel/lyssnande, tal, språk, kognition och kommunikation. Det långsiktiga syftet är att barnet ska komma ikapp sina normalhörande jämnåriga och kunna gå i vanlig skola med rätt anpassningar.

Vi ses både på sjukhuset och hemma oss er och använder vanliga leksaker och lekar för att på ett naturligt sätt träna i vardagen. Om vi till exempel leker med bilar kan syftet för det lilla barnet vara att reagera när vi säger ”brum brum” medan för det äldre barnet kan det vara att benämna färgerna på bilen eller hämta den ”stora” bilen. Barnet upplever det som en mysig lek tillsammans med en vuxen.

Ni som föräldrar får lära er tekniker och strategier för att stimulera ert barns hörsel- och talspråksutveckling, t.ex. barnriktat tal. Ni får ökade kunskaper om ert barns utvecklingsnivå för att kunna utmana barnet på rätt nivå och ha realistiska förväntningar. Ni arbetar med att integrera målsättningarna i vardagen. Jag ansvarar för att ge er handledning och att observera barnets framsteg.

Inom AVT fokuserar man på hörselsinnet och betonar därför inte teckenspråk eller läppavläsning. Man arbetar utifrån tio grundprinciper och börjar så tidigt som möjligt. Träningen sker i vardagen och föräldrarna är barnets modeller.



## De 10 grundprinciperna

1. Tidig upptäckt av hörselnedsättning hos nyfödda, spädbarn och småbarn. Påbörjad AVT så fort som möjligt.
2. Omedelbar hörselundersökning och utprovning av lämpligt hörselhjälpmedel.
- 3.Handledning till föräldrar för att de ska kunna hjälpa sitt barn att utveckla sin hörsel och därmed sitt talspråk optimalt.
- 4.Handledning till föräldrar så att de blir modeller för sitt barn i hörsel- och talutvecklingen. Detta åstadkoms genom regelbunden AVT.
- 5.Handledning till föräldrar i att skapa en miljö som hjälper barnet att träna sitt lyssnande i vardagen.
- 6.Handledning till föräldrar för att de ska se till att lyssnande och talspråk blir en självklar del i alla aktiviteter i barnets liv.
- 7.Handledning till föräldrar att följa den naturliga utvecklingen vad gäller hörsel/lyssnande, tal, språk, kognition och kommunikation.
- 8.Handledning till föräldrar att hjälpa sitt barn att själv upptäcka och korrigera när han/hon uttalar ett ord fel.
- 9.Handledaren ansvarar för bedömning av barnets talspråksutveckling för att följa barnets utveckling och sätta relevanta mål.
10. Hjälpa barnet att klara en skolgång tillsammans med normalhörande barn med lämpliga stödåtgärder.